

MUESTRA CUADERNO DE MATEMÁTICA – GRUPO 1

Materiales: banda de números, grilla plastificada con números hasta el 100, calendario y centímetro o regla grande larga.

Para tener en cuenta: buscar números en los materiales disponibles en el aula y en las bandas y grillas del cuadernillo debe convertirse en una actividad habitual.



¡A BUSCAR NÚMEROS!

- ENTRE TODOS BUSCAMOS EN NUESTRO ESPACIO DE TRABAJO DÓNDE HAY ESCRITOS NÚMEROS.
- ¿HASTA CUÁNTO SABÉS CONTAR? POR TURNOS, CADA UNO CUENTA EN VOZ ALTA HASTA EL NÚMERO QUE SABE.
- LOS QUE SE ANIMAN CUENTAN EN VOZ ALTA SEÑALANDO CON EL DEDO CADA NÚMERO DE LA BANDA NUMÉRICA.
- ¿QUIÉN SE ANIMA A DECIR EL NÚMERO DE CADA DÍA DEL CALENDARIO DE ESTE MES?
- ESCRIBÍ CUÁNTOS AÑOS TENÉS



CADA VEZ QUE NO TE ACUERDES CÓMO SE ESCRIBE UN NÚMERO, PODÉS CONTAR EN VOZ ALTA DE UNO EN UNO SEÑALANDO CON EL DEDO HASTA ENCONTRARLO EN ALGUNO DE ESTOS MATERIALES: **BANDA NUMÉRICA, GRILLA, CALENDARIO, CENTÍMETROS.**

¿CUÁNTOS HAY?

- MIRÁ EL DIBUJO



- MARCÁ CON UNA CRUZ EL NÚMERO QUE INDICA LA CANTIDAD DE CHICOS QUE HAY EN EL CUMPLEAÑOS.

3

6

5

4

7

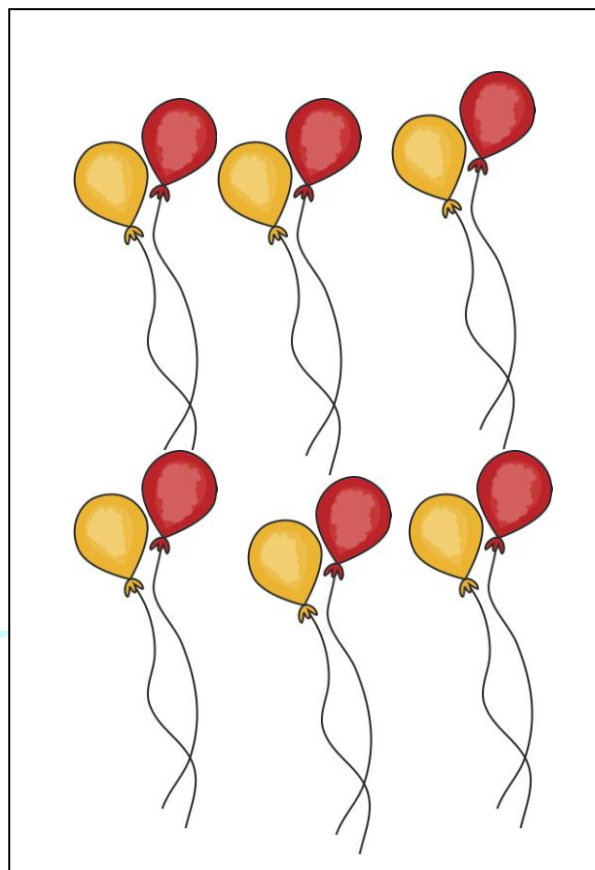
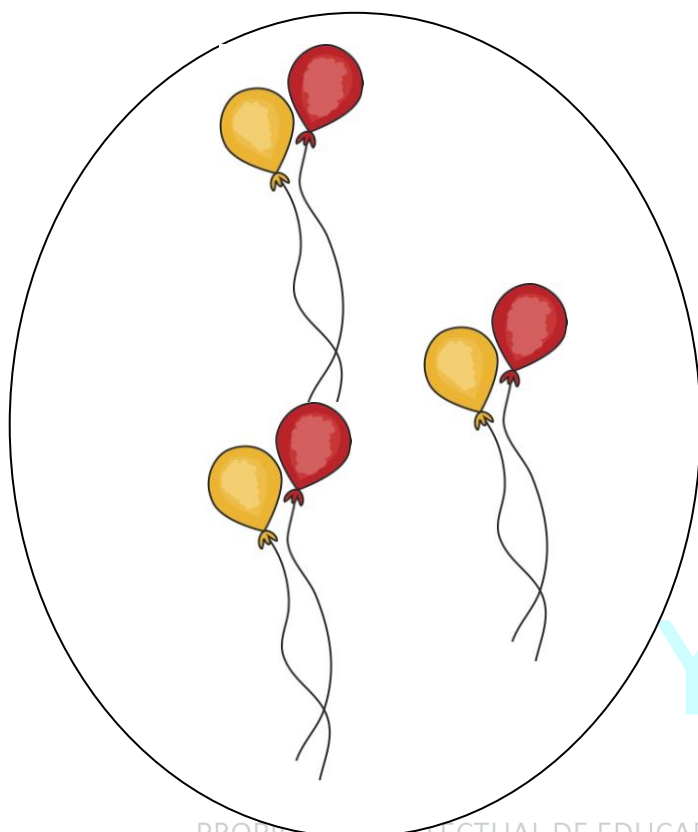
- SI NO TE ACORDÁS CÓMO SE ESCRIBE ESE NÚMERO
PODÉS BUSCARLO EN ESTA BANDA DE NÚMEROS
CONTANDO DE UNO EN UNO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- ¿CUÁNTOS GLOBOS HAY?

EN EL HAY

EN EL HAY



PROPIEDAD INTELECTUAL DE EDUCAR, INTEGRAR Y CRECER ASOCIACIÓN CIVIL
WWW.EDUCARYCRECER.ORG

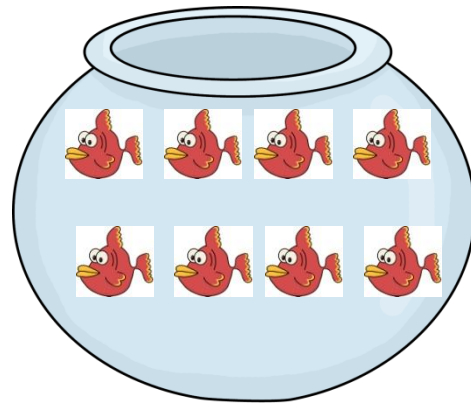
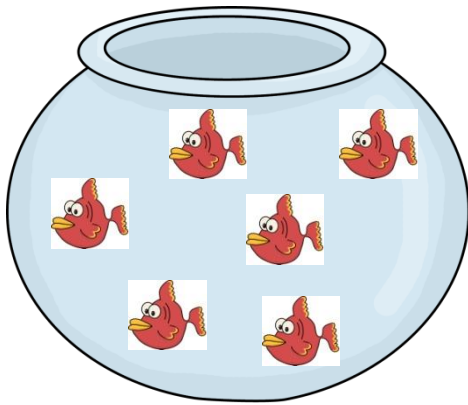


¡ACORDATE DE USAR LA BANDA SI NO TE
ACORDÁS CÓMO SE ESCRIBE EL

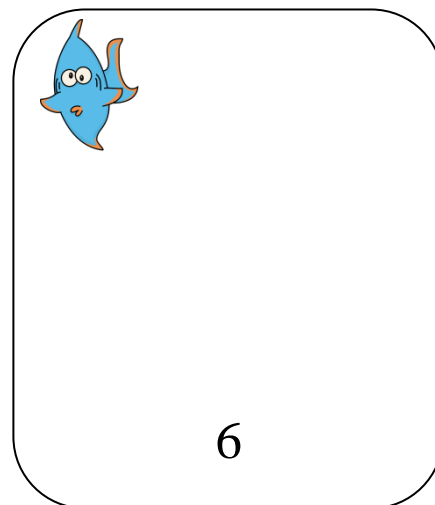
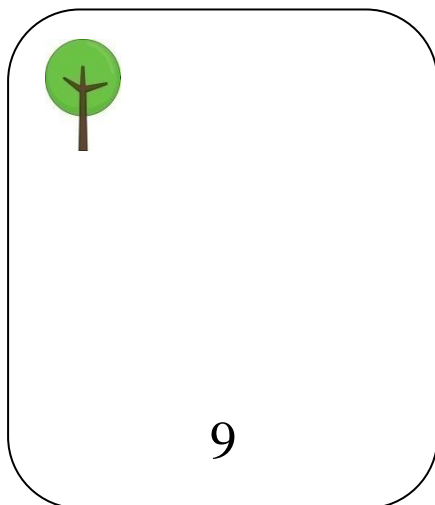
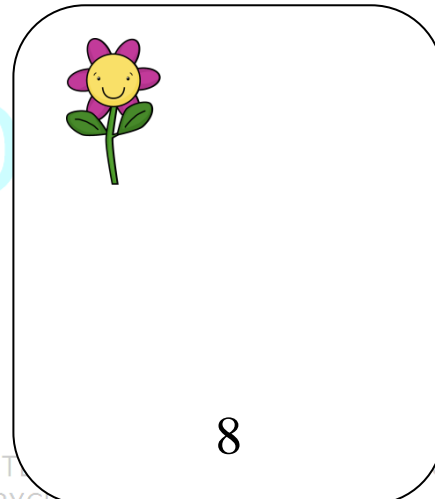
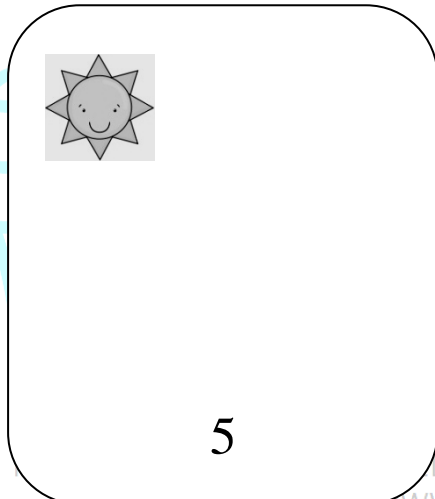
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- MÁS DIFÍCIL: ESCRIBÍ CUÁNTOS GLOBOS HAY EN TOTAL:

- ¿DÓNDE HAY 8 PECES? PINTÁ LA PECERA.



- ESCRIBÍ DEBAJO DE CADA PECERA CUÁNTOS HAY.
- DIBUJÁ LAS CANTIDADES



Materiales: banda de números, grilla plastificada con números hasta el 100, calendario y centímetro o regla grande larga. Cosas para contar y practicar restas.

Para tener en cuenta: Recordemos que cuando hacemos ejercicios de sacar una cantidad chicos pueden dibujar en el cuadro de abajo para contar cuánto queda y escribir el número.



HOY ES: -----

- ¿CUÁNTOS SOMOS SI TAMBIÉN CONTAMOS A LA MAESTRA?

¡COMIENDO CAMELOS!

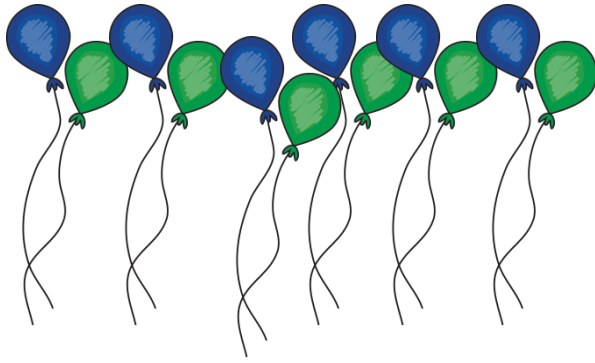


ME COMÍ 2
CAMELOS

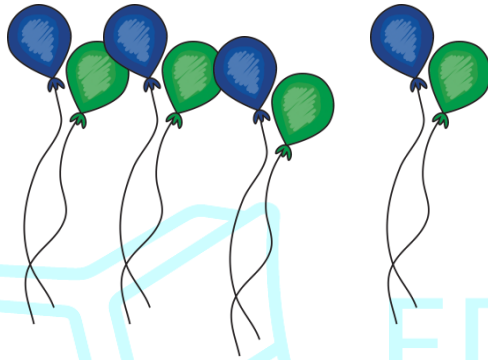


¿CUÁNTOS
CAMELOS ME
QUEDAN?

- ¿CUÁNTOS GLOBOS HAY?



- ¡SE REVENTARON 4! ¿CUÁNTOS NOS QUEDAN?



¡SEGUIMOS CON CAMELOS!

- TENGO 8 CAMELOS Y ME COMO 2 ¿CUÁNTOS ME QUEDAN?

- ¿CUÁNTOS ME QUEDAN SI TENÍA 6 Y ME COMÍ 4?

¿CUÁNTOS ME QUEDAN SI TENÍA 4 Y ME COMÍ 2?